



Distrito de Salud de Yakima
1210 Ahtanum Ridge Drive
Union Gap, Washington 98903
Telefono (509) 575-4040
<http://www.yakimapublichealth.org>

25 de Septiembre, 2020

Queridos administradores de escuela del condado de Yakima,

El Distrito de Salud de Yakima (YHD) ha estado monitoreando de cerca la actividad de la enfermedad COVID-19 a lo largo del condado desde el inicio de la pandemia. La actividad de la enfermedad, como es indicada por casos nuevos/100,000 habitantes a lo largo de 14 días, ha estado disminuyendo los últimos tres meses, al igual que hospitalizaciones e índices de mortalidad de COVID-19.

El 4 de agosto dimos solamente la recomendación de aprendizaje a distancia, con la excepción de instrucción de grupo pequeño para apoyar a los estudiantes en mayor riesgo educacional. En aquel momento, nuestra tasa de casos era mayor de 370/100,000 habitantes a lo largo de 14 días, y nuestras hospitalizaciones permanecían en casi 30 casos de COVID-19 diarios.

A partir del 24/09/20, la tasa de casos en las últimas 2 semanas se ha estabilizado entre 95-115 casos/100,000 habitantes a lo largo de 14 días, y la tasa de hospitalizaciones a causa de COVID-19 a lo largo del condado de Yakima también ha permanecido estable entre 9-14 casos diarios. Hay varias comunidades dentro del condado de Yakima que han permanecido debajo del punto de referencia de 75 casos/100,000/14 días recomendado por el Departamento de Salud del Estado De Washington (WA DOH) para el aprendizaje híbrido en persona.

Esta reducción sostenida de casos y hospitalizaciones es alentadora a la luz del día feriado Día del Trabajo reciente, al igual que la adición de varias actividades a nuestra 1^{era} Fase Modificada de Plan de Comienzo Seguro y refleja una disminución de la transmisión de COVID-19 en nuestro condado. El aumento con el cumplimiento de medidas de mitigación de COVID-19 individuales, incluyendo el enmascaramiento en lugares públicos y el mantener una distancia social, demuestra un compromiso individual y responsabilidad de comunidad en marcha para reducir la propagación de COVID-19 en nuestra área. El COVID-19 sigue siendo una preocupación significativa en nuestro condado, y es necesario mantener vigilancia con las medidas de control de infección y mitigación. Sin embargo, *no se espera que el avance cauteloso de aprendizaje en persona pose un riesgo significativo mayor a el personal y estudiantes que sus actividades actuales*. A los individuos médicamente frágiles y en alto riesgo aún se les recomienda trabajar y aprender remotamente cuando sea factible, y el aprendizaje a distancia debe continuar a ser ofrecido a aquellas familias que juzgan que los riesgos de aprendizaje en persona son mayores que los beneficios.

Basados en nuestros datos actuales hasta el 24 de septiembre, YHD recomienda que los superintendentes y consejos escolares consideren:

- Avanzar el aprendizaje en persona para los grados K-5 tan pronto como el 12 de Octubre dependiendo de conteos de casos y tasas de hospitalización estables en marcha. Las escuelas deben observar todas las recomendaciones de seguridad, incluyendo cohorte de estudiantes, asegurar que los exámenes de salud diarios sean completados, administración de requisitos de

enmascaramiento, ejecutar el lavado de manos, proveer para ejecutar los requisitos de distanciamiento social, asegurar desinfección propia, y consultar con el YHD en cuanto a cualquier caso conocido o sospechado de COVID-19 en los estudiantes o personal. *Opciones de aprendizaje remoto deben ser provistas a aquellas familias que prefieran esta opción.*

- Avanzar el aprendizaje híbrido de los grados 6-8 tan pronto como el 2 de Noviembre (mínimo de 3 semanas después de reabrir K-5) dependiendo de un conteo estable de casos y hospitalizaciones y el observar todas las recomendaciones de seguridad arriba.
- Avanzar el aprendizaje híbrido para los grados 9-12 tan pronto como el 23 de Noviembre (mínimo de 3 semanas después de reabrir los grados 6-8) dependiendo de un conteo estable de casos y hospitalizaciones y el observar todas las recomendaciones de seguridad arriba.
- Consultar con YHD sobre el avance seguro de aprendizaje en persona para los distritos con alineación de grados que varían del formato arriba (i.e. K-6 de primaria u 8-9 de secundaria).

El YHD continuará monitoreando las tasas de COVID-19 entre ahora y estas fechas propuestas de comienzo para asegurar que la educación en persona sigue siendo segura en nuestro condado, sin embargo la transmisión de COVID-19 en el condado de Yakima y nuestra salud colectiva dependen de una adherencia estricta individual y de la comunidad a los protocolos COVID-19, incluyendo el uso de cubiertas faciales, distanciamiento social, aislamiento y pruebas cuando enfermo, y cuarentenas y pruebas cuando se es expuesto a COVID-19. También es importante ahora más que nunca que las familias mantengan a los estudiantes en casa cuando estén enfermos con *cualquier* infección para cuidar al estudiante y evitar una desorganización de clases en los salones simultáneamente, y que los empleados y la comunidad continúen apoyando a los padres trabajadores.

La implementación de modelos de aprendizaje en persona requiere preparación significativa para ambas las escuelas y las familias:

- Las escuelas deben considerar la proporción de estudiantes y personal en mayor riesgo de enfermedad seria con COVID-19.
- Las escuelas necesitan asegurar higiene adecuada, desinfección, suministros equipo de protección personal (EPP) disponibles y que un mínimo de 36 pies cuadrados de espacio por estudiante en el salón pueden ser cumplidos.
- Las escuelas deben asegurar que hay personal adecuado para desempeñar las precauciones COVID-19 requeridas, las cuales pueden incluir exámenes de salud diarios, monitoreo de flujo de tráfico y medidas de distanciamiento físico, al igual que la identificación y aislamiento de personal o estudiantes quienes puedan desarrollar síntomas de COVID-19 mientras estén en el plantel escolar.
- Las familias necesitan asegurar que las vacunas de los estudiantes están al corriente, todo el papeleo completado, y aquellos que requieren Planes de Salud Individual (PSI) los han entregado antes de regresar al aprendizaje en persona.

Razón fundamental:

COVID-19 es una enfermedad nueva y el entendimiento del proceso de la enfermedad se ha desarrollado a lo largo del tiempo. La investigación en marcha a lo largo del mundo y un cuerpo de datos creciente de casos han resultado en la evolución en recomendaciones para permanecer en las mejores prácticas actuales y evidencia actualizada. Las medidas implementadas o recomendadas en la primavera, o aún antes en el verano tal vez ya no sean relevantes o apropiadas.

Las guías del Departamento de Salud del Estado de Washington recomiendan aprendizaje a distancia hasta que la actividad de la enfermedad COVID-19 este en un nivel moderado, definido como 25-75 casos/100,000 habitantes a lo largo de 14 días. Estas mismas guías recomiendan la consideración de otros factores locales. El Centro de Control de Enfermedades y Prevención de Lesiones provee guías con mas tonalidades para el reabrimiento de escuelas detallando todos estos factores locales tales

como la positividad de pruebas COVID-19, capacidad de hospitales y unidades de terapia intensiva, estabilidad de conteo de casos, y la capacidad de las escuelas para implementar estrategias de mitigación. Mientras que los conteos de casos ponen al condado de Yakima en la categoría alta (no la mas alta) de transmisión, muchos otros factores considerados, nuestro condado caen en la categoría de riesgo moderado.

Esta claro que los estudiantes se benefician de la educación, y que para la mayoría de las familias, el aprendizaje a distancia no es superior o igual a la instrucción en personal en el salón. Las escuelas tambien proveen muchos otros beneficios, los cuales son magnificados en poblaciones que experimentan disparidades de salud, y estos beneficios adicionales de asistencia a la escuela en persona también deben ser considerados en el proceso de toma de decisiones. La educación es un promotor clave de la salud. Los grupos que estan en mayor riesgo de disparidades de salud coinciden con los grupos con mayor riesgo de falta de logro de educación. Las barreras de logro de educación, incluyendo la falta de acceso a apoyo educacional temprana, resultará en un un logro académico mas bajo al igual que un potencial de salud menor en la vida. Las escuelas también son una fuente de nutrición, para el monitoreo del bienestar de los niños, y para el apoyo del desarrollo social y emocional.

Adicionalmente, debido a los procedimientos de seguimiento de contactos eficientes y fables, YHD tiene la capacidad de identificar los contactos cercanos de casos positivos en nuestras escuelas e intervenir rápidamente para notificar a los individuos y grupos impactados. Hemos trabajado diligentemente a lo largo de los meses pasados para asociarnos con las escuelas al preparar planes de reabrimiento seguro, y para preparar al personal para rsponder a casos positivos en los estudiantes y el personal . Anticipamos que solo puede ser necesario cerrar las escuelas y revertir al aprendizaje a distancia si un brote ocurre dentro de las mismas escuelas o si la comunidad llega a un conteo que requiere el regreso a restricciones de distanciamiento social que incluye el aprendizaje a distancia.

En el Estado de Washington, los oficiales locales de salud tienen la autoridad y responsabilidad de tomar decisiones de salud públicas que involucran a sus respectivas jurisdicciones de salud. Es nuestra recomendacion que capitalizemos en los logros colectivos que hemos hecho en la reducción y estabilización de conteo de casos y que tomemos esta oportunidad para dar pasos medidos hacia adelante hacia la educacion en persona. La recomendación de YHD es consistente con la intención de las guías actuales perfiladas por el Departamento de Salud del Estado y continúa alineándose con las políticas y guías estatales. YHD continuará monitoreando las actividades y tendencias de la enfermedad COVID-19 de cerca para variaciones significativas e inesperadas y para incrementos potenciales, incluyendo monitoreo de cerca de casos de niños de edad escolar y personal de escuela. SARS-CoV-2 es una infección surgiente nueva, asi que es importante reconocer que estas recomendaciones pueden cambiar, ya que pueden ser basadas en ambas la mejor evidencia disponible y la actividad actual de la enfermedad.

En servicio,



Teresa Everson, MD, MPH
Oficial De Salud, Distrito de Salud de Yakima

**El lenguaje de esta carta es modelado de la carta de guía del Distrito de Salud Benton-Franklin
fechado 14 de Septiembre, 2020*

Referencias:

Guías K-12 Escuelas Otoño 2020-2021 del Departamento de Salud del Estado de Washington:

<https://www.doh.wa.gov/Portals/1/Documents/1600/coronavirus/FallGuidanceK-12-es.pdf>

Indicadores y límites CDC para riesgo de introducción y transmisión de COVID-19 en escuelas:

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/indicators.html>

Árbol de Decisión para Proveer Aprendizaje en Personal para Estudiantes K-12 en Escuelas Públicas y Privadas Durante la Pandemia COVID-19:

<https://www.doh.wa.gov/Portals/1/Documents/1600/coronavirus/DecisionTree-K12schools-es.pdf>

Academias Nacionales de Medicina, Ciencia e Ingeniería deben Priorizar el reabrimiento en el Otoño 2020, Especialmente los Grados K-5, Mientras se Consideran los Riesgos y Beneficios:

<https://www.nationalacademies.org/news/2020/07/schools-should-prioritize-reopening-in-fall-2020-especially-for-grades-k-5-while-weighing-risks-and-benefits>

Guía de Planeamiento para el Reabrimiento de Escuelas del Distrito de Washington 2020 de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública de Washington:

<https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/workgroups/Reopening%20Washington%20Schools%202020%20Planning%20Guide.pdf>